

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
 проведения независимой оценки качества
 дополнительных общеобразовательных программ

Название программы _____
 Направленность программы: _____
 Разработчик (разработчики) программы (ФИО) _____
 Образовательная организация разработчика _____
 Муниципальное образование _____

№п/п	Критерии оценки	Максимальное количество баллов по критерию
Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы		
1.1	Комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании РФ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а так же оценочных и методических материалов	2 балл – соответствует описанию 1 – баллов – отсутствует 1 элемент 0 баллов – отсутствуют более 1 элемента
Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы		
2.1	Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов

2.2	<p>Цель, задачи.</p> <p>Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат. Цель конкретизирована, достигается через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами</p>	<p>2 балла—соответствует описанию 1балл—отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов</p>
2.3	<p>Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы</p>	<p>2 балла—соответствует описанию 1балл—отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов</p>
2.4	<p>Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В содержании учебного плана дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемыми результатам освоения программы</p>	<p>2 балла—соответствует описанию 1балл—отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов</p>
2.5	<p>Календарный учебный график определяет количество учебных недель реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана</p>	<p>2 балла—соответствует описанию 1балл—отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов</p>
2.6	<p>Материально-техническое обеспечение прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов</p>	<p>2 балла—соответствует описанию 1балл—отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов</p>
2.7	<p>Информационное обеспечение соответствует достижению планируемых результатов</p>	<p>2 балла—соответствует описанию 1балл—отсутствуют 1-2</p>

		элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.8	Формы аттестации представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы	2 балла –соответствует описанию 1балл –отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.9	Методическое обеспечение , представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	2 балла –соответствует описанию 1балл –отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.10	Изложение содержания программы грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен	2 балла –соответствует описанию 1балл –отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.1	Программа ориентирована (в том числе) на детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	2 балла –соответствует описанию 0 баллов – не соответствует описанию
3.2	Программа ориентирована на работу с одаренными детьми	2 балла –соответствует описанию 0 баллов – не соответствует описанию
3.3	Программа ориентирована на построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальному учебному плану или полный курс обучения)	2 балла –соответствует описанию 0 баллов – не соответствует

		описанию
3.4	Программа ориентирована на применение дистанционных образовательных технологий (представлен сценарий кейсов)	2 балла – соответствует описанию 0 баллов – не соответствует описанию
3.5	Программа разработана в сетевой форме, основанная на модульном принципе (содержание, построение учебного плана, использование соответствующих технологий)	2 балла – соответствует описанию 0 баллов – не соответствует описанию
	ИТОГО по всем показателям	32 балла

Методика оценки полученных результатов экспертизы

№ п/п	Варианты итогового заключения (из предложенных вариантов заключений указывается только один)	Баллы
1.	программа может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	от 23 до 32 баллов
2.	программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, только после устранения недочетов	от 16 до 22 баллов
3.	программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	15 баллов и менее