

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «Дом творчества»

Учебный план МБУ ДО «Дом творчества» разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Нормативы бюджетного финансирования;
4. Программ обучения дополнительного образования детей.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане МБУ ДО «Дом творчества» на 2022 -2023 уч. г.

Образовательная деятельность Дом творчества предлагает ребенку, проявляющему интерес к тому или иному виду деятельности, освоить разнообразные направления:

Направленность	Перечень объединений
Художественная	«Кудесники», «Веснушки», «Занимательное рисование», «Страна театральных игр», «Волшебные пальчики», «Мелодия», «Маленькие волшебники», «Фантазер» (ОВЗ), «Смешарики», «Глиняная фантазия», «Мягкая игрушка», «Игрушечка», «Вокруг красок», «Ля-ля-фа».
Техническая	«Авиамоделирование», «Автомоделирование» (аэросани), «Конструирование», «Умелые ручки», «Анимация на компьютере», «Цифровой цветок», «Робототехника», «Авиамодельный(ОВЗ).
Социально-гуманитарная	«Говоруша», «Человек и общество», «Успех-внутри нас», «Беспокойные сердца».
Физкультурно-спортивная	«Шахматы», «Ловкая ракетка», «Шахматное королевство», «Настольный теннис»
Туристско-краеведческая	«Юный краевед», «Тореен чир», «Хара сууцах», «Истоки» .
Естественнонаучная	«Эрудиты вперед!», « Занимательная математика», «АБВГ Дейка», «Букваренок», «Лесовичок», «Веселая математика»

Дом детского творчества осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами для детей от 5 до 18 лет.

В Доме творчества реализуются следующие типы образовательных программ:

1. Модифицированные программы.

2. Адаптированная программа

Изменения внесены с учётом особенностей набора детей.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом задач общеобразовательных программ:

 художественной направленности;

- 📖 технической;
- 📖 социально-гуманитарной;
- 📖 физкультурно-спортивной;
- 📖 туристско-краеведческой;
- 📖 естественнонаучной.

Учебный план строится по годам обучения.

В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса обучающихся, развитию положительного отношения к предполагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения первого года обучения могут быть представлены в форме выставок, соревнований, зачётов.

На втором году обучения происходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубленных теоретических знаний, практических умений, обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений. Это находит свое отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности. Совмещение групповых и индивидуальных программ обучения. Показатель освоения программы второго года обучения – способность к передаче простейших знаний и умений другим людям.

Обучение в рамках последующих лет обучения предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности, построение принципиально нового способа решения проблемы. Специфической особенностью на данном этапе является индивидуальный режим работы с учащимися, широкое участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и смотрах. На этой ступени обучения происходит поиск возможных сфер самоопределения (в том числе и профессионального) обучающихся на основе использования практического опыта, полученного ранее.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

Занятия проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения или сменным составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Допустимая наполняемость детей в группе 20 человек, оптимальная 8- 10.

Обучающиеся занимаются 1-4 раза в неделю по 3 часа, с обязательным 10-минутным перерывом. В объединении дошкольной подготовки проводится по 3 занятия 4 раза в неделю с внутренним перерывом 10 минут.

Продолжительность академического часа 45 минут, для дошкольного возраста – 30 минут, для объединений технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности 30 минут для младшего школьного возраста.

Режим организации УВП в МБУ ДО «Дом творчества» в 2022-2023 уч. году

Дом творчества работает в режиме 6-дневной учебной недели, включая каникулы (для детей 6-летнего возраста 4-дневная неделя). Начало занятий с 10⁰⁰, окончание – в 19⁴⁵. В выходные дни с 10⁰⁰.

Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года 30 мая. Продолжительность учебного года 36 учебных недель, для детей 6-летнего возраста – 35 недель - с 1 сентября по 31 мая (каникулы по 1 неделе в октябре, январе, и марте).

Учебный год представлен следующими учебными периодами: **полугодия** I - с 01.09 по 28.12
II - с 09.01 по 31.05

Количество часов по программе: от 35 до 648 часов в год. (4860ч)

Количество недельных часов, наполняемость объединений регламентируется локальными актами:

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о правилах приема обучающихся в Учреждение;
- Положение о режиме работы МБУ ДО «Дом творчества»;

В учреждении предусмотрено проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Формы промежуточной аттестации: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, вопросы, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проекты, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, прогнозируемым результатам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и оценивает результаты образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре или мае.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная за 1 полугодие с 09.12.2022 по 16.12.2022

Промежуточная за 2 полугодие с 08.05.2023 по 21.05.2023

Итоговая в выпускных группах с 10.05.2023 по 21.05.2023

Праздничные дни: 4 ноября, 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая; 9 мая

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

Процедура проведения промежуточной аттестации определена Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Дом творчества».

Формы и порядок проведения аттестации обучающихся, а так же критерии оценки знаний, умений и навыков определены дополнительной общеобразовательной программой каждого творческого объединения.

Аттестация обучающихся предполагает оценку уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, уровня воспитанности.

Время, отводимое на контрольные мероприятия по определению уровня знаний, умений и навыков:

до 45 мин. – для групп основного состава (младший, средний, старший школьный возраст).

до 30 мин. – для детей дошкольного возраста.

Для выполнения практического задания, изготовления изделия для выставки предполагается одно или несколько учебных занятий.

Время и содержание заданий могут быть изменены для детей с повышенным уровнем познавательных потребностей, а так же для детей с проблемами в здоровье. Мониторинг результатов обучения определяется путем наблюдения, тестирования, беседы, опроса, контрольного задания. (Приложение 1) Результаты фиксируются в протоколе (Приложение 2).

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
I. Теоретическая подготовка ребенка				
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень – ребенок овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
		Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой	10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень – ребенок, как правило, избегает употребления специальных терминов	1	Собеседование
		Средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой	5	
		Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	10	
II. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень – ребенок овладел менее ½ предусмотренных программой умений и навыков	1	Контрольное задание
		Средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	5	
		Максимальный уровень – овладел большинством умений и навыков	10	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднения в использовании специального оборудования	Минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием	1	Контрольное задание
		Средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень – работает с оборудованием самостоятельно	10	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный уровень – ребенок в состоянии выполнить лишь простые практические задания педагога	1	Контрольное задание
		Репродуктивный уровень – в основном выполняет задания на основе образца	5	
		Творческий уровень – выполняет практические задания с элементами творчества	10	

Протокол

результатов промежуточной аттестации обучающихся объединения _____ за _____ уч.г. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) « _____ »

Руководитель: _____
 Группа _____ год обучения _____
 Форма промежуточной аттестации _____
 Сроки проведения промежуточной аттестации _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Уровень освоения ДООП

Группа _____ год обучения _____
 Форма промежуточной аттестации _____
 Сроки проведения промежуточной аттестации _____

№п/п	Ф.И.О. обучающегося	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Уровень освоения ДООП

Результаты по группам в целом:

Группа №	Год обучения	Доля обучающихся (%), имеющих:		
		высокий уровень освоения ДООП	средний уровень освоения ДООП	низкий уровень освоения ДООП
Результаты по объединению в целом:				

« _____ » _____ 20 _____

Подпись _____