

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;

• Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

• Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Пояснительная записка

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Направленность. Дополнительная общеобразовательная программа «Беспокойные сердца» отнесена к программам социально – гуманитарной направленности. Её цель и задачи направлены на социальную адаптацию, повышения уровня готовности обучающихся взаимодействовать с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности и т.д.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в

выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Актуальность. В настоящее время активно ведётся работа по возрождению патриотизма среди детей и подростков путём вовлечения их в волонтерскую деятельность для решения важнейших социально значимых задач в процессе осуществления добровольческой деятельности, которая будет способствовать формированию у детей активной жизненной и гражданской позиции, росту уверенности в собственных силах и упрочению связей между поколениями.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у детей подростков умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Адресат программы. Программа адресована детям и подросткам 8-15 лет. Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость составляет 15-20 человек.

Объём программы и сроки освоения. Программа рассчитана на 1 год обучения в объёме 180 часов.

Формы обучения и виды занятий.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром,

1. Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие сборы, работа с тематической литературой).
2. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования).
3. В-третьих, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического

уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

4. Программа позволяет решать проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

- Беседы со специалистами.
- Групповые занятия волонтеров для учащихся.
- Изготовление плакатов, презентаций.
- Выпуск газеты.
- Оформление информационного стенда.
- Акции волонтеров.
- Листовки.
- Игры.
- Викторины.
- Спортивные мероприятия.
- Проекты

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

Цель программы:

1. Развитие волонтерского движения , формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи :

- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на предоставление информации о здоровом образе жизни.
- Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- Учить анализировать свои и чужие действия, искать формы их координации, быть терпимым к чужому мнению и отстаивать собственную позицию;
- Воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;
- Привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;
- Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Содержание программы

Учебный план занятий

№	Наименование тем	Всего	Теоретич.	Практич.
----------	-------------------------	--------------	------------------	-----------------

п/п		часов		
1	Вводное занятие.	7	4	3
2	1.Мы – волонтеры	40	14	26
3	«Нашему селу порядок и чистоту!»	37	10	27
4	«Поклонимся Великим тем годам...»	35	9	26
5	«Спорт и здоровый образ жизни!»	21	3	18
6	«Милосердие спасёт мир»	35	9	26
7	Итоговое занятие.	5	1	4
	Итого:	180	50	130

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1. Вводное занятие:

Знакомство. Значение и место. Создание волонтерской команды. Распределение поручений. Вовлечение ребят в волонтеры.

Практическая работа:

Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро», разучивание игр и знакомство.

2. Мы – волонтеры:

Ознакомление с волонтерским движением, деятельностью волонтерских организаций в мире и России. Функции волонтеров. Распределение функциональных обязанностей. Формирование навыков совместной работы. Знакомство с планом работы. Коммуникативные тренинги.

Практическая работа:

Посвящение в волонтеры.

«Огонь знакомств».

Игры на командную работу.

Игры на контактность.

Анкетирование волонтеров.

Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?»

Мозговой штурм «Волонтеры – это обычные «люди», только ... немного лучше».

Тест «Лидер ли я».

Упражнения на выявление лидеров.

Анкетирование.

Дискуссии.

Упражнения.

3. «Нашему селу порядок и чистоту!»

- организация субботников, экологических десантов;

Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района.

Теоретические занятия - «Особенности местного ландшафта». Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений. Мусор как фактор загрязнения природы и современный источник сырья для различных отраслей промышленности. Беседы «Новые типы загрязнений. «Бережное отношение к природе – гражданский долг русского», «Поведение в природе, поступки других людей». «Мой вклад в экологическое просвещение». Знаки, напоминающие о правилах поведения в природе.

Практические занятия – Экскурсия по туристической тропе «Боярская писаница». Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг школы, водоёмов, памятников, посадка деревьев, цветов. «Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации». Изготовление листовок, плакатов с обращением к жителям села. Субботник «Нашему селу порядок и чистоту!». Творческая игра "Послание к человечеству". Участие в мероприятиях экологической направленности «Зелёная планета глазами детей». Выступление в начальных классах на тему: «Экологическая грамотность». Правила экологически грамотного поведения (Викторина.)

Акция «Ёлочка, живи». Составление экологических знаков, при помощи которых дети научатся правильно вести себя в окружающей их природе. Зарисовка напоминающих и предупреждающих знаков.

4.«Поклонимся Великим тем годам...» - помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и инвалидам; пополнение информации о боевых и не боевых потерях.

Теоретические занятия. Просмотр художественных фильмов, посвященных Великой Отечественной войне с последующими беседами. Рассказы для учащихся 1-5 классов «Пионеры – герои»

Практическая работа:

Подготовка и участие в Конкурсе чтецов «Войны не знали мы, но всё же...». Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна ПОБЕДЫ». Акция «Ветеран живет рядом» (Изготовление поздравлений и вручение их ветеранам, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла). Акция «Георгиевская ленточка»(ношение Георгиевской ленточки на школьной одежде)

Участие в митинге «Никто не забыт, ничто не забыто...» Рисунки на асфальте «Весна Победы» . Возложение цветов к Мемориалу Победы. Трансляция военных песен на переменах .Разучивание песен для участия в концерте в СДК с. Большая Ерба

5.«Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Теоретические занятия. «Поговорим о здоровом образе жизни». Круглый стол «Полезны ли полезные привычки».

Физическая зависимость от наркотиков, алкоголя, табака. Синдром физической зависимости. Вредные привычки: «Курить – здоровью вредить», «Алкоголь не щадит не одного органа

Практическая работа:

Тренинг «Первая помощь».

Урок здоровья «Вредные привычки и их влияние на здоровье».
Анкетирование «Скажи «НЕТ» вредным привычкам».
Выпуск плакатов ««ЗОЖ – это модно»», «Полезные привычки – наши друзья».
Выпуск стенгазеты «Дерево здоровья»
Беседа – практикум «Будь аккуратным и чистым».
Анкетирование «Ваше отношение к курению».
Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «НЕТ!»».
Фильмотека.

6.«Милосердие спасёт мир».

Милосердие – готовность помочь кому– ни будь или простить из сострадания, человеколюбия. Милосердие – традиционная черта россиян. Милосердие –это нераздельное слияние чувства и поступка

Практическая работа:

Диспут «О милосердии».

Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека. Акция «Доброе сердце» Изготовление подарков и поздравление учителей в День Учителя. Поздравление учителей пенсионеров, находящихся на заслуженном отдыхе.

Поздравление женщин-педагогов с праздником 8 марта. Изготовление плаката.

Практикум «Как поступить в данной ситуации».

КТД «Подарок просто так» для воспитанников детского сада «Теремок»

Акция «Протяни руку помощи» Сбор информации о пожилых людях, нуждающимся в оказание помощи. Оказание помощи нуждающимся пожилым людям.

7.Итоговое занятие.

Годовой отчет о проделанной работе.

Практическая работа:

Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»

Видеоролик «От сердца к сердцу».

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы:

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Овладение знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды ;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участие в акциях, мероприятиях по здоровому образу жизни.
- Участие в мероприятиях воспитывающих чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Программа предусматривает развитие **компетенций:**

ценностно-смысловые
общекультурные
учебно-познавательные
информационные
коммуникативные
социально-трудовые
компетенции личностного самосовершенствования

Условия для организации волонтерского движения

1. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления и др.).
2. Информационное обеспечение опыта работы .
3. Оформление уголка волонтерского движения.
4. Создание фотоальбома.

Формы аттестации

Для выявления у учащихся знаний, умений и навыков по изучаемому курсу предусмотрены формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: контрольное занятие, защита проектов, открытое занятие для родителей, коллективная рефлексия, видеоролик, презентация. Награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского объединения.

Виды добровольческой деятельности:

- Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ
- Реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе.
- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения.

Заповеди волонтеров:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- каждый становится волонтером добровольно;
- оказание помощи окружающим – главная задача волонтера;
- разумное желание исправить собственные недостатки и помочь в их преодолении ровесникам и младшим;
- знаниями, которыми владеет сам – волонтер щедро делится с другими;
- главное, чтобы добрые дела делались не по принуждению, а по зову сердца;
- стремление к новым достижениям и высотам;
- формирование активной жизненной позиции;
- бережное отношение к тем, кто рядом с тобой.

Информационно-методическое обеспечение

Литература

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#)
и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm](#)